

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Научно-методологический семинар

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

38.04.01.07 Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.экон.наук, профессор, Харченко Ольга Николаевна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

овладение универсальными и профессиональными компетенциями, необходимыми для организации и проведения научно-практических исследований, развития системного, методического мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины раскрываются на основе требований к формированию компетенций согласно системе знаний, умений и навыков в профессиональной сфере и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выпускник программы магистратуры готов решать следующие профессиональные задачи:

- разработка программ проведения научных исследований и разработок;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований;
- публичная защита результатов научных исследований.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций	
ПК-3.1: Применяет методический инструментарий экономического анализа и моделирования экономических процессов для обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, включая решения по внедрению инноваций	основные источники научной информации в области экономической теории, экономике и смежных областях; основные результаты, достигнутые в исследуемой области; методологию проведения научного исследования сопоставлять результаты исследований, выделять общие направления и принципиальные отличия подходов, определять положительные и отрицательные стороны различных научных исследований в экономике и смежных областях; обосновать значимость избранной тематики научного исследования для экономической теории и хозяйственной практики; применять современные методы и инструменты научных исследований в области экономики и управления

ПК-3.2: Проводит	основные правила и особенности составления
доказательную оценку эффективности управленческих решений на основе результатов прогнозирования их финансово-экономических последствий	различных документов, представляющих результаты исследования в области профессиональной деятельности; правила оформления научных статей по направлению исследований; основные принципы составления и презентации научного доклада по результатам исследований применять новые подходы к решению существующих проблем; представлять результаты проведенного исследования в экономике и смежных областях; осуществлять методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	конкретный системный подход, используемый при решении профессиональных задач (в будущей профессиональной деятельности) осуществлять анализ проблемной ситуации (выявить ее составляющие, их функции, связи между ними и т.д.), используя конкретный системный подход; формулировать суждения, основываясь на внутренних» (внутренняя непротиворечивость, логика, достоверность и т.д.) и «внешних» (польза, реалистичность, непротиворечивость, применимость и т.д.) критериях; выявить в основе суждений (в т. ч. критических) идеи, принципы, модели, ценности
УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	конкретный системный подход, используемый при решении профессиональных задач (в будущей профессиональной деятельности) осуществить поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников научной информации; выделить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; выбрать оптимальные способы решения выделенных задач

УК-1.3: Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	увидеть значимые факторы в процессе достижения цели, формулирует проблемные вопросы и определяет способы их решения; расставить приоритеты между индикаторами (показателями) достижения цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; представить стратегию как алгоритм осуществления деятельности (т.е. в виде последовательности шагов), проектируя ожидаемый результат каждого его шага; оценить влияние принимаемого решения на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения
	участников этой деятельности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27635>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)		
практические занятия	1 (36)		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
1. Подготовительный этап работы над научным исследованием											
	1. Проблемы постановки научной проблемы			6							
	2. Проблемы постановки научной проблемы						6				
	3. Методы организации научных исследований			6							
	4. Методы организации научных исследований						6				
	5. Выбор темы и планирование исследовательской работы			6							
	6. Библиографический поиск и аналитическая работа с научной литературой						6	2			
2. Работа над текстом научного исследования											
	1. Технология проведения научных исследований			8							
	2. Технология проведения научных исследований						8				
3. Публикации, обсуждения и защита научного исследования											
	1. Представление результатов научных исследований			10							
	2. Представление результатов научных исследований						10	2			

Bcero			36				36	4
-------	--	--	----	--	--	--	----	---

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. Методология научного исследования: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Едророва В. Н., Овчаров А. О. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник (Москва: Издательство "Магистр").
3. Ладный А. О., Белоклоков Е. И., Гусев А. Б., Левочкина М. С., Нетребин Ю. Ю., Парфенова С. Л., Юревич М. А. Университетская наука России, 2016 год(Москва: Буки Веди).
4. Сергиенко Р. А. История и философия науки, техники и производства: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
5. Старжинский В. П., Цепкало В. В. Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей(Москва: ИНФРА-М).
6. Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие(Москва: URSS).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level - Лиц сертификат 60210370, бессрочный
2. Пакет офисных программ Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level - Лиц сертификат 43158512, от 07.12.2007, бессрочный
3. Антивирусная программа ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users - Лиц сертификат EAV-0189835462, от 10.04.2017, срок - до 26.04.2018
4. Информационно-правовая система "Консультант плюс" КонсультантПлюс - Договор с ИЦ "Искра" № 21787900202 от 26.05.2016, бессрочный
5. Доступ в интернет: Контракт № 03/2017-ау/А/эф на оказание услуг по предоставлению безлимитного непрерывного учета трафика для нужд ФГАОУ ВО "СФУ" от 15.03.2017

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://президент.рф> - Сайт Президента Российской Федерации
2. <http://www.duma.gov.ru> - Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ

3. <http://council.gov.ru> - Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4. <http://constitution.kremlin.ru> - Сайт Конституция Российской Федерации
5. <http://www.government.ru> - Сайт Правительства Российской Федерации
6. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - Сайт субъектов Российской Федерации
7. <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html> - Федеральные органы исполнительной власти
8. <http://www.ach.gov.ru> - Счётная палата Российской Федерации
9. <http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости
10. <http://www.rosmintrud.ru> - Министерство труда и социальной защиты РФ
11. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда
12. <http://www.hr-portal.ru> - Сообщество HR- менеджеров -
13. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ;
14. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ;
15. <http://www.ebiblioteka.ru/> - Универсальные базы данных East View;
16. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»;
17. <http://polpred.com/> - База данных экономики и права;
18. <http://www.tandfonline.com/> - Журналы издательств «Taylor & Francis»;
19. <http://oxfordjournals.org/> - Журналы издательства Оксфордского университета;
20. <http://infomanagement.ru/> - электронная библиотека книг и статей по менеджменту;
21. <http://menegerbook.net/> - электронная библиотека книг по менеджменту;
22. <http://www.aup.ru/> - административно-управленческий портал;
23. <http://www.mevriz.ru/> - сайт журнала «Менеджмент в России и зарубежом»;
24. <http://www.stplan.ru/> - сайт «Стратегическое управление и планирование»;
25. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
26. <http://www.openet.ru> - Российский портал открытого образования.
27. www.gpntb.ru - Сайт государственной публичной научно-технической библио-теки России (ГПНТБ).
28. <http://www.rubricon.com> - Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники.
29. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
30. <http://dic.academic.ru> - Словари и Энциклопедии On-Line.

31. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина).
32. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.
33. <http://www.km.ru> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия .
34. <http://www.rubricon.ru> - Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета
35. <http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн.
36. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия: свободная многоязычная энциклопедия.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.